

**Informe Anual de Resultados 2021**  
**Fundación Sientoxciento**  
**A Diciembre 31 de 2021**

## **Introducción**

Todos queremos que los niños y jóvenes se desarrollen al *cien por ciento*; que aprendan a ser individuos responsables, autónomos, productivos y, sobre todo, que tenga una vida plena y llena de sentido. Para ello, la educación, no sólo en las escuelas, también en las familias y en las comunidades, debe prepararlos para enfrentar los retos de hoy: un mundo con grandes desafíos económicos, políticos, sociales y ambientales; desafíos que se han exacerbado con la globalización. Confrontar la pobreza, la inequidad, la injusticia, la violencia, la discriminación y el deterioro del medio ambiente requiere de ciudadanos íntegros y comprometidos con la creación de una sociedad próspera y un planeta sostenible.

En las últimas décadas, abundante evidencia científica ha demostrado que, para alcanzar estas metas, el desarrollo de las competencias socioemocionales y el desarrollo del talento, son tan o más importantes que el aprendizaje de las habilidades académicas, las cuales han sido privilegiadas en la educación formal desde la Revolución Industrial. A pesar de lo anterior, nuestro sistema educativo sigue concentrándose en contenidos tradicionales privilegiando las habilidades académicas sobre las socioemocionales. Por tanto, el sistema educativo debe transformarse para contribuir a que los niños y jóvenes se desarrollen integralmente y puedan desplegar habilidades que les sirvan a lo largo de su vida. Así mismo, se debe ampliar la mirada a la educación para entender que no se limita a lo que pasa en las instituciones educativas; sino que todos en las familias, en las comunidades y en la sociedad, tenemos una responsabilidad conjunta; y que sectores como salud, educación, protección o cultura deben trabajar articuladamente por el desarrollo integral de todos los niños y jóvenes.

Frente al panorama ya descrito, nuestro propósito es contribuir al desarrollo pleno de niños y jóvenes a través de la adquisición de habilidades socioemocionales y del despliegue de su talento para que puedan tener una vida llena de sentido; y aportar significativamente a la construcción de un mundo próspero, equitativo y sostenible. Para alcanzar este propósito nos hemos trazado los siguientes objetivos generales:

1. Acompañar a familias, instituciones educativas y organizaciones en el proceso de fortalecer el desarrollo socioemocional de niños, jóvenes y adultos
2. Apoyar a niños y jóvenes para que puedan descubrir y profundizar su talento y lo conviertan en la base de su propósito de vida.
3. Lograr que más personas conozcan el impacto positivo del desarrollo socioemocional y del talento y contribuyan a que los niños y jóvenes puedan alcanzarlo.
4. Aportar a la transformación de los sistemas que atienden a niños y jóvenes para que privilegien su desarrollo pleno.

## 1. Desempeño de la Fundación durante el año 2021

Para el año 2021 nos propusimos avanzar en los siguientes frentes:

- Desarrollar los productos y servicios del portafolio de Aprendizaje y Acompañamiento.
- Participar en diferentes instancias y escenarios que nos permitan dar a conocer importancia e impacto de desarrollo socioemocional y para apoyar la transformación de los sistemas de atención a niños y jóvenes
- Diseñar e implementar una estrategia de financiamiento a través de la venta de productos y servicios; de la consolidación de alianzas; y de la consecución de donaciones y patrocinios.
- Desarrollar un modelo financiero que permita crecimiento y sostenibilidad.

A continuación, presentamos las metas logradas en beneficio de la comunidad en cada área:

### I. Aspectos Estratégicos

- Mapa Estratégico: para tener una guía en la conducción de los diferentes frentes de trabajo de la fundación actualizamos el mapa estratégico construido en 2020.
- Mapa de procesos y matriz DOFA: como parte de los avances del sistema de gestión de calidad de la fundación, revisamos y ajustamos el mapa de procesos y la matriz DOFA de la fundación.

### II. Aspectos Misionales

#### a. Aprendizaje y Acompañamiento

- **Traducción documento base conceptual:** dado que la base conceptual para la fundación fue escrita en inglés, se realizó la traducción a español. Este documento se encuentra en la página de internet de la fundación para que todas las personas que quieran puedan tener acceso a él.
- **Resumen ejecutivo sobre desarrollo socioemocional:** a partir de la base conceptual construida en el 2020, preparamos un resumen ejecutivo sobre el desarrollo socioemocional que ha sido compartido a través de la página de internet y de correo electrónico con todos los interesados que lo han solicitado.
- **Taller Desarrollo socioemocional al sientoxciento para familias:** diseñamos este taller dirigido a familias con niños hasta los 8 años de edad. El taller consta de 8 módulos y cada uno cuenta con una sesión virtual, un audio y una lectura relacionados con el tema del módulo respectivo. Durante el 2021 realizamos dos versiones de este taller donde contamos con la participación de 25 familias. Los resultados de la encuesta de satisfacción fueron muy satisfactorios. Se destaca que a más del 90% de las personas les gustó el taller; y el 95% de los participantes estarían dispuestos a recomendarnos.

#### b. Divulgación

- **Podcast Sientoxciento:** lanzamos al aire este podcast para divulgar contenidos sobre desarrollo socioemocional que sirvan de introducción al tema para las personas que aún no están familiarizadas con él; y también para profundizar en aspectos que contribuyan al bienestar individual y colectivo. Durante el año 2021 emitimos 6 episodios para un total de 381 descargas.

| Nombre Episodio                     | Descargas |
|-------------------------------------|-----------|
| ¿Cómo Llegamos a lo socioemocional? | 156       |
| Lo socioemocional y sus beneficios  | 53        |

|  |    |
|--|----|
| ¿Por donde empiezo en lo socioemocional?           | 44 |
| Te regalamos una RAMPA socioemocional              | 43 |
| Disciplina Positiva con Gigi Nuñez                 | 31 |
| Cognición social con Carolina Gutiérrez de Piñeres | 54 |

- **Participación en eventos de divulgación:**

- **RedPapaz:** este año participamos en dos seminarios virtuales organizados por ellos, uno dirigido a familias, donde contó con la participación de cerca de 300 asistentes y posteriormente la charla grabada fue vista por 2.000 personas; y el otro dirigido a rectores y educadores (“Las emociones y el retorno escolar”), donde contamos con la participación de cerca de 100 asistentes y posteriormente la charla grabada fue vista por 1.400 personas. En este último seminario obtuvimos una buena calificación. El 99% de los encuestados respondieron que estaban satisfechos o muy satisfechos. Destacaron que habíamos presentado herramientas prácticas y sencillas para aplicar con los estudiantes, basadas en ejemplos reales y cotidianos; y que usábamos un lenguaje claro y ameno. Adicionalmente, realizamos dos boletines complementarios a cada charla.
- **aeioTU:** participamos en el conversatorio para familias “Herramientas de desarrollo socioemocional para el regreso a la presencialidad”, organizado por aeioTU – Fundación Carulla, que contó con la participación de alrededor de 300 personas.
- **Global Seguros:** fuimos contratados por esta empresa para realizar el taller “Habilidades socioemocionales y autoconocimiento” dirigido a los tomadores de su programa de seguro educativo.
- **Panel Cloud9 sobre Aprendizaje Socioemocional:** Cloud9 es una organización con base en la Florida y con operación en varios países de Latinoamérica, que está dedicada a implementar su programa de desarrollo socioemocional de primera infancia a bachillerato. En este panel internacional participamos junto con colegas de Venezuela y México, contó con asistentes de varios países de América Latina.

- **Presencia en espacios de divulgación:** tanto nuestra base conceptual como nuestro ABC del Desarrollo Socioemocional se encuentran en Clic Socioemocional. Esta es una plataforma administrada por Coschool y financiada por el gobierno de Canadá con el fin de ofrecer materiales sobre aprendizaje socioemocional para interesados en toda América Latina.

**c. Incidencia**

- **AFSEC:** desde la Alianza para el Fomento del Aprendizaje Socioemocional – AFSEC, hemos venido liderando el comité de Incidencia que estará concentrado en el último semestre de 2021 y el primero del 2022 en incidir en la agenda de los precandidatos presidenciales y posteriormente en la del presidente electo. Cerramos el año 2021 con un borrador de documento que presentaremos a la plenaria de AFSEC en enero de 2022.
- **Coalición para el Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI en América Latina y el Caribe:** fuimos aceptados en esta coalición que reúne a un grupo de organizaciones de los sectores público, privado y social que promueven el desarrollo de habilidades transversales en LATAM y Caribe.

Esta iniciativa surgió en 2019, liderada por el BID y hoy en día hacen parte organizaciones como Netflix, Ashoka, ExE Colombia, Fundación Futbol Club Barcelona, Google, HundrED, Amazon, IBM y OREALC/UNESCO, entre otras.

- **Juega que sana:** por sugerencia de Fundación Lego, fuimos contactados por esta organización para participar en un proyecto para posicionar la importancia del aprendizaje a través del juego. Hemos aportado en el diseño de la encuesta y en la creación de contenidos.

#### **d. Otros proyectos y consultorías**

**AFSEC:** apoyamos la administración de los recursos de funcionamiento de AFSEC por 4 meses. Para ello, recibimos una donación de \$16.000.000 de la Fundación Golondrinas. Con estos recursos contratamos una persona para ejercer la secretaría técnica, el diseño de la página de internet, el manual de imagen corporativa, un vídeo institucional, el manual operativo y una suscripción a Zoom.

**Fundación Carulla:** fuimos contratados para hacer la revisión técnica, conceptual y de estilo de varios de sus materiales para asegurar que los diferentes aspectos del desarrollo integral de la primera infancia estaban expresados en un lenguaje técnico asequible para los públicos a los están dirigidos dichos materiales.

### **III. Aspectos de Apoyo a la Gestión**

Para lograr una adecuada gestión de la fundación, tuvimos los siguientes avances en los aspectos administrativos y financieros:

- Se realizó la apertura de la cuenta bancaria en Bancolombia y adicionalmente se cuenta con las opciones de PayPal y Bold, como medios de pago.
- Se realizó ante la DIAN el trámite para obtener la facturación electrónica.
- Se realizó ante la DIAN el trámite para pertenecer al régimen tributario especial.
- Se registró la marca Sientoxciento en la Superintendencia de Industria y Comercio.
- La firma Lazard nos donó un modelo financiero para que sirva de instrumento para la planeación y sostenibilidad financiera de la fundación.
- Nos inscribimos en Makaia para tener acceso a herramientas tecnológicas gratuitas o con descuento. Para el 2021 obtuvimos correos y Office empresarial gratuitos para 5 usuarios.
- Se renovó el registro ante la Cámara de Comercio de Bogotá.
- Obtuvimos una donación de Alegra para usar su software contable por un año.
- Se diseñó la página internet de la fundación y se crearon sus contenidos.
- Se abrieron cuentas en las siguientes redes sociales: Twitter (@fsientoxciento), Instagram, Facebook (@fundsientoxciento) y LinkedIn.
- Registro para pasantías: realizamos el registro para poder tener pasantes de la Universidad de Los Andes y de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de la Sabana. Adicionalmente, contamos con un pasante de esta última al final de año.

Con respecto al talento humano de la fundación, contamos con el apoyo de la junta directiva con los siguientes miembros:

- Margarita Peña
- Natalia Ramírez Carrizosa
- Juan Carlos Garavito Escobar

- María Isabel Cerón Otoyá
- Alicia Covaleda

Los miembros fundadores fuimos los principales voluntarios durante todo el año; y adicionalmente contamos con el apoyo de otros voluntarios como María Paula Angarita, quien nos apoyó en temas estratégicos y de gestión de calidad; Martha Lucía Herrera con algunos aspectos administrativos y Gloria Muñoz con corrección de nuestra base conceptual en español.

Con relación al desempeño financiero, los estados financieros del año 2021 se encuentran en el Anexo No 1.

## 2. Ingresos y Destino de estos

En la siguiente tabla se describen los ingresos y aportes recibidos y se describe si se trató de un contrato o una donación, así como su valor.

| Donante o contratante      | Tipo     | Objeto/Destino   | Valor        |
|----------------------------|----------|--|--------------|
| Juan Carlos Garavito       | Donación | Página de internet y otros asuntos administrativos del arranque de la fundación.   | \$4.000.000  |
| Fundación Las Golondrinas  | Donación | Avanzar en la implementación del plan de acción de AFSEC para 2021. Para ello, se realizaron los siguientes contratos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo profesional para secretaría técnica</li> <li>• Elaboración del manual operativo</li> <li>• Cuenta de Zoom por un año</li> <li>• Video institucional</li> <li>• Página de internet</li> <li>• Manual de imagen</li> </ul> | \$16.000.000 |
| aeioTU - Fundación Carulla | Contrato | Revisión técnica y conceptual  | \$13.000.000 |
| aeioTU - Fundación Carulla | Contrato | Participación Laboratorio anual  | \$400.000    |
| Varios                     | Contrato | Taller DSEM en familia   | \$840.000    |
| Global Seguros             | Contrato | Conferencia Desarrollo socioemocional  | \$2.232.000  |
| Lemaitre Consultores       | Donación | Apoyo a la operación de la fundación   | \$1.800.000  |
| Varios                     | Donación | Apoyo a la operación de la fundación   | \$3.449.406  |

Todos los proyectos fueron ejecutados y finalizados en el año 2021.